

**ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ ПО
ДИСЦИПЛИНЕ «ФАРМАЦЕВТИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА С ОСНОВАМИ
БИОФАРМАЦИИ» НА КАФЕДРЕ ПРОМЫШЛЕННОЙ ТЕХНОЛОГИИ
ЛЕКАРСТВЕННЫХ СРЕДСТВ С КУРСОМ ФПК и ПК**

Хишова О.М., Шимко О.М.

УО «Витебский государственный медицинский университет»

Введение. Подготовка высококвалифицированных кадров, решающих профессиональные задачи любой сложности, является неотъемлемым условием реформирования системы высшего образования и здравоохранения. В связи с этим возрастает роль преподавателя в организации самостоятельной работы студентов в повышении качества подготовки будущих специалистов [1, 2, 3].

Увеличение доли самостоятельной работы студентов в структуре современных учебных планов и программ обусловлено тем, что самостоятельная работа студентов, выступая важнейшей формой учебного процесса в вузе, позволяет сделать студента активной фигурой учебного процесса, включить его в учебную деятельность, способствует формированию у студентов способности к саморазвитию и самообразованию, придает учебному процессу в вузе практико-ориентированную направленность, способствует вовлечению студентов в решение профессиональных задач различной сложности [4, 5].

Цель. Определить основные цели организации самостоятельной работы студентов на кафедре промышленной технологии лекарственных средств с курсом ФПК и ПК.

Материал и методы. Ретроспективный анализ научно-педагогической и методической литературы по проблеме организации самостоятельной работы студентов, изучение педагогического опыта разработки содержания методических указаний для студентов по профессиональным дисциплинам.

Результаты и обсуждение. На кафедре промышленной технологии лекарственных средств с курсом ФПК и ПК для организации самостоятельной работы студентов разработаны методические указания по дисциплине «Фармацевтическая разработка с основами биофармации», в которых определены основные цели самостоятельной работы студентов по подготовке к занятиям. Методические указания включают следующие разделы: цели занятия, описание лабораторных опытов, оформление протоколов, которые студенты должны осуществить самостоятельно, литературу для самостоятельной подготовки, а также вопросы для самоконтроля подготовки к занятиям и кратко изложенный теоретический материал.

Организацию самостоятельной работы студентов на кафедре по учебной дисциплине «Фармацевтическая разработка с основами биофармации» рассмотрим на примере методических рекомендаций по теме «Высвобождение действующих веществ из мягких лекарственных средств».

В методических рекомендациях по данной теме сформулированы следующие цели занятия:

- изучить определение биологической доступности (БД) действующих средств из мягких лекарственных средств в опытах *in vitro*, *in vivo*;
- изучить влияние биофармацевтических факторов на терапевтическую активность действующих веществ из мягких лекарственных средств;
- изучить высвобождение действующих веществ из мягких лекарственных средств и факторы, влияющие на высвобождение действующих веществ из мягких лекарственных средств.

Во втором разделе методических указаний для студентов даны основные вопросы темы для самостоятельной подготовки:

Третий раздел «Информационный материал по программным вопросам занятия» содержит основные аспекты характеристики изучаемых лекарственных средств и биофармацевтические методы оценки их качества.

В четвертом разделе «Литература для самоподготовки» даны как основные, так и дополнительные литературные источники. Литературные источники представлены в соответствии с типовой учебной программой.

В ходе самостоятельной работы студенты должны составить краткий конспект по материалам занятия и подготовиться к работе на лабораторной части занятия, включающей лабораторную работу *«Изучение влияния состава мягкого лекарственного средства (МЛС, мази) на скорость высвобождения действующих веществ в агар-агар.»*

Студенты затем в ходе проведения занятия углубляют и закрепляют знания по влиянию фармацевтических факторов на высвобождение действующих веществ из мягких лекарственных средств, а также приобретают практический навык по проведению биофармацевтических исследований при проведении фармацевтической разработки мягких лекарственных средств.

Выводы.

Для организации самостоятельной работы студентов фармацевтического факультета по дисциплине «Фармацевтическая разработка с основами биофармации» на кафедре промышленной технологии лекарственных средств с курсом ФПУ и ПК определены: основные направления, содержание, формы и методы подготовки студентов к самостоятельной деятельности; конкретное содержание, объем материала, подлежащий самостоятельному изучению в соответствии с учебной программой; способ изложения учебного материала в методической литературе (учебных пособиях, методических указаниях и др.) в доступной для эффективного усвоения студентами форме.

Литература:

1. Коневалова, Н. Ю. Организация самостоятельной работы студентов в медицинском вузе (для преподавателей) / Н. Ю. Коневалова, З. С. Кунцевич, Г. К. Радько. – Витебск : ВГМУ, 2010. – 65 с.

2. Кунцевич, З. С. Формирование аналитических умений у слушателей факультета повышения квалификации по педагогике и психологии в процессе стажировки / З. С. Кунцевич, Р. В. Загоруйко // Достижения фундаментальной, клинической медицины и фармации : материалы 69 науч. сессии сотрудников ун-та, Витебск, 29-30 янв. 2014 г. – Витебск : ВГМУ, 2014. – С. 276–277.

3. Сущность и содержание профессиональной компетентности преподавателя вуза / З. С. Кунцевич [и др.] // Вестник ВГМУ. – 2013. – Т. 12, № 4. – С. 133–139.

4. Цобкало, Ж. А. Развитие исследовательской деятельности учащихся при изучении естественнонаучных дисциплин (для преподавателей естественнонаучных дисциплин) / Ж. А. Цобкало, З. С. Кунцевич. – Витебск : ВГМУ, 2003. – 98с.

5. Кунцевич, З. С. Организация контролируемой самостоятельной работы студентов фармацевтического факультета по дисциплине «Общая и неорганическая химия» / З. С. Кунцевич, В. П. Хейдоров // Вестн. фармации. – 2011. – №1. – С. 70–75.